

**ABSTRAK**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA  
UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
(Studi Kasus di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)**

Samuel Jansen Perdinan Siagian

NIM : 092114068

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor (motivasi karir, motivasi kualitas, motivasi ekonomi dan motivasi pribadi) yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan faktor-faktor yang mempengaruhi antara mahasiswa S-1, mahasiswa PPAk yang belum bekerja dan mahasiswa PPAk yang sudah bekerja. Hipotesis yang diajukan (1) Motivasi karir berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, (2) Motivasi kualitas berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, (3) Motivasi ekonomi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, dan (4) Motivasi pribadi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Hipotesis ke (5) Terdapat perbedaan faktor-faktor yang mempengaruhi minat antara mahasiswa S1, mahasiswa PPAk yang belum bekerja) dan mahasiswa PPAk yang sudah bekerja.

Penelitian ini menggunakan 144 orang mahasiswa jurusan akuntansi S1 dan mahasiswa PPAK Universitas Sanata Dharma. Sampel diperoleh secara *proportionate random sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan kuesioner dan selanjutnya dianalisis dengan analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh (1) bahwa yang signifikan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi hanya motivasi kualitas dan ekonomi dengan nilai signifikan  $< 0,05$ , sedangkan motivasi karir dan pribadi tidak signifikan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. (2) tidak terdapat perbedaan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa (mahasiswa S-1, mahasiswa PPAk yang belum bekerja dan mahasiswa PPAk yang sudah bekerja) untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi, dilihat dari nilai signifikan yang kurang dari 5%

**ABSTRACT**

**THE FACTORS THAT AFFECT STUDENT INTEREST TO FOLLOW  
PPAK EDUCATION  
(Case Study in University of Sanata Dharma Yogyakarta)**

Samuel Jansen Perdinan Siagian  
NIM : 092114068  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2013

This study aims to analyze the factors (career motivation, quality motivation, economic motivation, and personal motivation) that influence student interest to follow PPAK education and to find out if there are differences of factors that affect between student of accounting, student of accounting profession education that have not worked and student of accounting profession education that have worked. The hypotheses are (1) There are positive effects of the career motivation to student interest in accounting to follow PPAK education, (2) There is positive effect of quality motivation to student interest in accounting to follow PPAK education, (3) There are positive effects of the economic motivation to student interest in accounting to follow PPAK education. (4) There are positive effects of the personal motivation to student interest in accounting to follow PPAK education and (5) there are differences of factors that affect student of accounting, student of accounting profession education that have not worked and student of accounting profession education that have worked.

This study used 144 students majoring in accounting and student majoring in profession of accounting, Sanata Dharma University as samples obtained by *proportionate random sampling*. The study operated a questionnaire and the data was analyzed with multiple regression analysis.

The results are stated that the motivations which have significance positive influence of student interest in accounting to follow PPAK education are the quality motivation and the economic motivation with level of significance  $< 0,05$ , while the motivation career and personal motivation have no positive influence of student interest in accounting to follow PPAK education. The other result is that there are no differences of factors that influence student (student of accounting, student of accounting profession education that have not worked and student of accounting profession education that have worked) interest to follow PPAK education.